

# Program zajęć edukacyjnych

Pracownia Rzemiosł Dawnych w Łęczu Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego	
Łęczu 97K, 82-340 Tolkmicko Adres	województwo warmińsko-mazurskie Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: <b>Jak Krecik dostał spodenki- czyli skąd się bierze lniana tkanina</b>	
2. Czas trwania zajęć: 120 minut	
3. Grupa docelowa: Przedszkole/ szkoła podstawowa	4. Liczebność grupy: min. 5 max. 30
5. Prowadzący zajęcia: Aleksandra Olszewska, Jakub Bronicki	
6. Zakres tematyczny:  Po lekcji uczeń powinien: - wiedzieć, co znaczą pojęcia: płótno lniane, siemię lniane, międlica, cierlica, czesalnica do lnu, krosno, kołowrotek, wrzeciono itp. - powiedzieć jakie rośliny dają włókno - potrafić nazwać czynności związane z obróbką roślin włóknistych i wykonać te czynności  Sposób realizacji zajęć: - prezentacja bajki pt Jak Krecik dostał spodenki” - praktyczne przejście całego procesu obróbki lnu włóknistego: rwanie lnu, układanie do suszenia, międlenie, cierlenie, czesanie, przędzenie, tkanie. -praca w grupach - bieżące informacje na temat wykonywanych czynności	
7. Harmonogram/przebieg zajęć:  Powitanie uczestników zajęć przez załogę Pracowni Rzemiosł Dawnych. Prowadzący rozpoczyna zajęcia od zadania pytań o pochodzenie materiału, rozmowa na temat tego, jak w dzisiejszych czasach pozyskuje się ubrania. Przybliżenie tematu zajęć, wyjaśnienie że w dawniejszych czasach pozyskanie tkaniny był to długotrwały proces związany z cyklem życia rośliny, z przyrodą i z pracą wielu ludzi.- około 5 minut Prezentacja bajki- 15 minut Następnie dzieci przechodzą w praktyce cały proces obróbki lnu- około godziny - obserwują rosnący, kwitający len, dowiadują się że w torebkach nasiennych są nasionka do wysiania w kolejnym roku - sami wrywają, układają dojrzały len do suszenia. - zaczynamy pracę na międlicach i cierlicach do lnu, każde dziecko międli swoją porcję materiału roślinnego. - czesanie lnu na czesalnicach - każdy robi sobie lniany warkoczek do zabrania do domu. - pokaz przędzenia na kołowrotku- 5 minut - pokaz pracy na krośnię, każde dziecko siada przy krośnię i tka – 30 minut Podsumowanie: wykonanie kart pracy, na których dzieci w odpowiedniej kolejności przyklejają obrazki ilustrujące proces obróbki lnu i powstawanie tkaniny- 15 minut. Wspólne zdjęcie z pracami.	

8. Pomoce dydaktyczne:

- kołowrotki, wrzeciona
- międlice, cierlice, czesalnice do lnu i konopi
- rosnący len i konopie
- suszony materiał włókienniczy
- ramki tkackie
- krosno tkackie
- akcesoria: kartki, nożyczki, klej

9. Dodatkowe uwagi:

- możliwość wzbogacenia zajęć o element barwienia włókien i tkanin roślinami naturalnie występującymi na obszarze Wysoczyzny Elbląskiej
- możliwość wzbogacenia zajęć o element przygotowania i pieczenia podpłomyków oraz bułeczek w glinianym piecu.