

# Program zajęć edukacyjnych

Pracownia Rzemiosł Dawnych w Łęczu

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

Łęcze 97K, 82-340 Tolkmicko

Adres

województwo warmińsko-mazurskie

Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

## Od owieczki do czapeczki- czyli skąd się bierze wełna

2. Czas trwania zajęć:

90 minut

3. Grupa docelowa:

Przedszkole/ szkoła podstawowa

4. Liczebność grupy:

min. 5 max. 30

5. Prowadzący zajęcia:

Aleksandra Olszewska, Jakub Bronicki

6. Zakres tematyczny:

Po lekcji przedszkolak/ uczeń powinien:

- wiedzieć z jakiego zwierzęcia pozyskuje się wełnę
- opowiedzieć jak to się robi
- wiedzieć co oznaczają pojęcia: runo owcze, wełna, kołowrotek, wrzeciono, gręplowanie wełny, przędzenie

Sposób realizacji zajęć:

- prezentacja power- point dotycząca pozyskania runa owczego i podstawowej jego obróbki w dawnych czasach
- aktywność dzieci- pranie, czyszczenie, gręplowanie wełny, próby przędzenia na kołowrotku
- praca indywidualna i w grupach

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

Przywitanie uczestników zajęć, prezentacja miejsca w którym się znajdują.

Opowieść na temat owczej wełny, na temat owiec, prezentacja runa owczego, prezentacja power point na temat tego jaka jest droga od owieczki do niteczki. – 10 minut

Czyszczenie runa owczego z traw i zanieczyszczeń, pytania pomocnicze- skąd one się mogły wziąć, co owieczki robią- 10 minut

Ew. pranie wełny w misce- 5 minut

Gręplowanie na ręcznych gręplach- 15 minut

Przędzenie na kołowrotku- 20 minut

Gra- w czy to jest wykonane z wełenki:

- dzieci wkładają jedną rączkę do kartonu, a z drugiej strony organizatorzy dają różne rzeczy wykonane z różnych materiałów, by dzieci zgadły czy to jest wykonane z wełny.

Słuchanie wiersza-zagadki

Płynie mały obłoczek  
ma ogonek jak loczek.  
Kopytka i łebek mały...  
I oto rysunek cały.  
Z obłoczka wyszła owieczka,  
puszysta jak poduszczyca.

i na tej podstawie podsumowanie:

Wykonanie kart pracy. Na arkuszach z wydrukowaną owieczką dzieci naklejają runo owcze lub pociętą wcześniej w drobne kawałeczki włóczkę, delikatnie dociskając ją palcami do kartki.

Wspólne zdjęcie z pracami.

8. Pomoce dydaktyczne:

- kołowrotki , wrzeciona
- gręple ręczne do wełny
- wełna (włóczka)
- runo owcze
- miski z wodą
- kartki, nożyczki, klej

9. Dodatkowe uwagi:

- możliwość wzbogacenia zajęć o element barwienia wełny roślinami naturalnie występującymi na obszarze Wysoczyzny Elbląskiej
- możliwość wzbogacenia zajęć o element przygotowania i pieczenia podpłomyków oraz bułeczek w glinianym piecu.